

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ / EDUCATIONAL
RESEARCH**

Дисциплина ФТД.04 Презентация учебного исследования / Educational
Research

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

Программу
составили

Гусейнова В.Е.; Гроза О.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию толерантности и адаптивности; навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности; повышению социальной активности

- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ

- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает следующие задачи:

Задачи развития коммуникативной компетентности

- развивать в равной мере все компоненты коммуникативной компетентности: лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую компетентности

- развивать в равной мере все основные речевые умения: говорение, аудирование, чтение, письменную речь

- создать условия для приобретения студентами опыта решения академических и профессиональных задач при помощи

английского языка

- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке

- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности

Задачи гуманитарного образования

- способствовать появлению у студентов положительного опыта участия в образовательном процессе и осуществления самостоятельного учебного действия

- создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языке и обсуждения таких наблюдений

- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней

- создать для студентов условия, требующие организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить их определенным набором средств для этого

- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов

Воспитательные задачи

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

Это соответствует следующим требованиям Государственного Стандарта по формированию универсальных и профессиональных компетенций:

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация: бакалавр обладает следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии (ПК-1)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК-4.2:Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.3:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.4:Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2:Находит и критически анализирует необходимую информацию |
| УК-1.3:Критически рассматривает возможные варианты решения задачи |
| УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки |
| УК-1.5:Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-1:Способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии |
| ПК-1.1:Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии |
| ПК-1.2:Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии |
| ПК-1.3:Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Презентация учебного исследования/Educational Research»– факультативная дисциплина, реализуется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Курс по своей сути является межпредметным, в нем гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления.

Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так

и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

Аналитическое чтение научной литературы / Learn to Read Science

Этапы развития жизни на Земле / Milestones of Evolution

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Научное мышление и этика науки / Scientific Thinking and Behaviour

Иностранный язык / English in a University Context

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

- подготовка по дисциплине Иностранный язык/ English in a University Context (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой коммуникации.

- базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

Рекомендовано также предшествующее изучение курсов

Введение в научный метод познания)/Introduction to Science Scientific Научное мышление и этика науки/Thinking and Behaviour, Основные концепции биологии и экологии/An Overview of Life Theories, Этапы развития жизни на Земле /Milestones of Evolution, Аналитическое чтение научной литературы/Learn to Read Science, связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП магистратуры.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Особенности англоязычных научных текстов | 0 | 60 | 0 | 48 | |
| Всего | | 0 | 60 | 0 | 48 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1 Научная революция в биологии | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| 2 | 1 | <p>1.2 Естественные науки как область знания</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений аудирования: понимание общего содержания и деталей • умений аудирования: дискурсивные метки в лекции • умений письменной речи: эссе с изложением точки зрения | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | <p>1.3 Наука и псевдонаука.</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений чтения и развитие критического мышления • умений говорения: сравнение различных позиций | 10 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | <p>1.4 Дедукция и индукция в естественных науках</p> <p>Совершенствование</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений чтения и развитие критического мышления • умений письменной речи: обработка информации, полученной из нескольких источников • умений говорения: критическое изложение сведений | 10 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5 | 1 | 1.5 Аргументация в научном тексте. Типичные ошибки аргументации Совершенствование • умений чтения и развитие критического мышления • умений говорения: устный анализ аргумента • умений письменной речи: письменный анализ аргумента | 10 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1.6 Самоконтроль сформированных языковых и речевых умений • Развитие учебной компетентности | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1.7 Интегрированный контроль умений: • Подготовка и участие в учебной научной дискуссии • Написание аргументированного эссе по результатам дискуссии | 10 | 0 | 0 |
| Всего | | | 60 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Л1.1 | Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Bolitho R. | English for Academics: Book 2: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online audio | Cambridge: Cambridge University Press, 2015 |
| Л1.2 | | Longman Dictionary of Contemporary English | Б.м.: Longman, 2006 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | Dictionary of Medical Terms | London: A & C Black, 2007 |
| Л2.2 | | Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание | Oxford: Oxford University Press, 2007 |
| Л2.3 | | Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English | London: Longman, 2010 |
| Л2.4 | Allaby M. | Oxford Dictionary of Zoology | Oxford: Oxford University Press, 2003 |
| Л2.5 | Daintith J. | Oxford dictionary of Chemistry | Oxford: Oxford University Press, 2004 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|-----|--|---|
| Э1 | Онлайн ресурсы по Теории Познания Eileen Dombrowski | https://activatingtok.net/tok-resources/ |
| Э2 | W. Heydorn, S. Jesudason | http://www.academia.edu/12324147/Decoding_Theory_of_Knowledge_for_the_IB_Diploma |
| Э3 | Larry Ferlazzo | http://larryferlazzo.edublogs.org/2016/06/23/the-best-theory-of-knowledge-resources-in-2016-so-far |
| Э4 | British National Corpus | http://www.natcorp.ox.ac.uk/ |
| Э5 | Writing a scientific paper | http://biology.luther.edu/paper.htm |
| Э6 | Guidelines for writing scientific papers | http://www.tamug.edu/writing/Manuals/Science_pages/MARB101.pdf |
| Э7 | Morrison M.A. Tips on Scientific Writing | http://www.nhn.ou.edu/~morrison/Teaching/WritingTips.pdf |
| Э8 | D.J. Bem Writing the Empirical Journal Article | http://dbem.ws/WritingArticle.pdf |
| Э9 | Writing a scientific research article | http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html |
| Э10 | Language and learning Online | http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations |
| Э11 | Jadoul M. Ten ways to ruin or market your | http://ndt.oxfordjournals.org/cgi/content |

| | | |
|-----|--|---|
| | oral scientific communication / Nephrol Dial | t /full/16/11/2119 |
| Э12 | FREE Public Speaking Tips | http://www.ljlseminars.com/monthtip.htm |
| Э13 | WGBH forum network live and archived webcasts of free public lectures in partnership with Boston's leading cultural and educational organizations. Presented by WGBH in association with the Lowell Institute. | http://www.wgbh.org/index.cfm |
| Э14 | Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями. | ru.forvo.com |
| Э15 | Free online dictionary of English pronunciation. | www.howjsay.com |
| Э16 | Learn English с Британским советом | http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задания для индивидуальной самостоятельной работы выдаются и принимаются преподавателем по графику для выполнения самостоятельной работы.

Модуль 1

Особенности англоязычных научных текстов

Вид работы: Экстенсивное чтение. Критический анализ статьи
Форма контроля: Устный и письменный анализ аргумента.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам: |
| 9.1.2 | 1. POLPRED.COM http://www.polpred.com/ |
| 9.1.3 | 2. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/ |
| 9.1.4 | 3. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/ |
| 9.1.5 | 4. Scopus http://www.scopus.com/ |
| 9.1.6 | 5. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/ |

| | |
|------------|---|
| 9.1.7 | 6. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/ |
| 9.1.8 | 7. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/ |
| 9.1.9 | 8. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/ |
| 9.1.1 0 | 9. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc |
| 9.1.1 1 | 10. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru |
| 9.1.1 2 | 11. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru |
| 9.1.1 3 | 12. ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com |
| 9.1.1 4 | 13. ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/ |
| 9.1.1 5 | 14 ЭБС IBOOKS http://ibooks.ru/ |
| 9.1.1 6 | |
| 9.1.1 7 | На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (http://libsearch.sfu-kras.ru/), и к единой Виртуальной справочной службе on-line. |
| 9.1.1 8 | |
| 9.1.1 9 | Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant |
| 9.1.2 0 | Microsoft Office 2007 и выше |
| 9.1.2 1 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/ |
| 9.2.2 | Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/ |
| 9.2.3 | Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/ |
| 9.2.4 | |
| 9.2.5 | Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/ |
| 9.2.6 | Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.7 | Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znaniium.com/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской